1. Korte uitleg expeditie Uhuru

Het spel bestaat uit zes onderdelen. Ieder onderdeel is een ander vakgebied. Er zijn ook zes groepjes. Ieder groepje is bij een van de onderdelen. Het doel van het spel is dat de kinderen erachter komen over welk land het in de projectweek zal gaan. Na iedere ronde wordt er van iedere groep gevraagd waar ze aan denken. In de eerste twee ronden een continent, in de derde en vierde ronde welk deel van het continent en in de laatste drie ronden welk land.

1. De rondes

Na ronde 1:

Welk continent? (twee noemen)

Na ronde 2:

Welk continent? (één noemen)

Na ronde 3:

Noord, west, zuid, oost? (twee noemen)

Na ronde 4:

Noord, west, zuid of oost? (één noemen)

Na ronde 5:

Selectie van vijf landen

Na ronde 6:

Selectie van drie landen

1. Doelen

Het doel van deze les is om:

* Informatie te verzamelen uit verschillende bronnen (kaarten, grafieken, foto’s en teksten).
* Samen te discussiëren, overleggen, beredeneren, analyseren, concluderen.
* Samen te werken en hierbij taken te verdelen zodat ieder kind een rol speelt.

1. Strookjes van de onderdelen

**Atlas**

**Op tafel liggen strookjes met tekst, foto’s en twee grote atlassen. De strookjes en foto’s zijn aanwijzingen voor het land van Uhuru. Gebruik de atlassen om erachter te komen welke landen het mogelijk kunnen zijn.**

**Gebruik in de atlas:**

**Blz 172 en 173**

**Blz 180, 181, 182**

**Blz 184, 185**

**Blz 194**

**Toerisme**

**Het verhaal Mzungu, mzungu! Pitjur, pitjur! gaat over een bevolkingsgroep in het land van Uhuru. Toerisme beïnvloedt hun manier van leven. Onder het verhaal staan een aantal woorden of spreekwoorden uit het verhaal die misschien lastig te begrijpen zijn. Lees ze dus even door als je een stukje tekst niet begrijpt. Wat vind je van het verhaal? Zou je dit kunnen veranderen, en hoe dan?**

**Engels**

**Hieronder staat een verhaal van een kind uit het land van Uhuru. Ze heet Ruth en vertelt hoe zij leeft. Onder het verhaal staan lastige woorden uit de tekst. Hier kun je naar kijken als je het verhaal niet begrijpt. Waar denk je dat het verhaal over gaat? Wat verschilt er met het leven hier? Wat vind je er van?**

**Geschiedenis**

**Het land van Uhuru is vroeger een kolonisatie van Engeland geweest. Er wordt nog steeds Engels gesproken. Kijk welke landen er een kolonisatie van Engeland waren en waar er nu nog Engels wordt gesproken. In het land wordt er niet alleen Engels gesproken, maar ook een andere taal. Kijk ook het filmpje op de tablet/ipad over de evolutie van het Britse rijk. Hoe komt het dat het Britse rijk nu niet meer zo groot is? Waarom zou er op zoveel plekken in de wereld nog steeds Engels gesproken worden?**

**Rekenen**

**In het land van Uhuru is er geen euro, maar de shilling. De munteenheid is ingevoerd in 1966. Dit was ook het jaar dat het land van Uhuru onafhankelijk werd van de Britten. Er zijn zes soorten munten en vijf soorten briefjes van de shilling. De volgende munten worden gebruikt: 50 cent, 1, 5, 10, 20 en 40 shilling. Papiergeld bestaat als 50, 100, 200, 500 en 1000 shilling. Vind je de voorbeelden in het land van Uhuru duur of goedkoop? Hoe denk je dat dit komt?**

**Taal**

**Op de gele strookjes staan spreekwoorden in een vreemde taal. Deze taal wordt gesproken in het land van Uhuru. Onder het spreekwoord staat de Nederlandse vertaling. De blauwe strookjes horen allemaal bij een van de gele strookjes. Bedenk wat de spreekwoorden zouden kunnen betekenen en zoek dan de goede strookjes bij elkaar. Als je de strookjes bij elkaar hebt gezocht, kun je op de wereldkaart gaan zoeken welke talen er bestaan en waar ze worden gesproken. Welke taal zou er in het land van Uhuru gesproken kunnen worden?**

1. Bronnen:

**Atlas: Blz 90, wereldkaart officiële landstalen**

[**http://www.kazurisafaris.nl/blog/swahili-spreekwoorden/**](http://www.kazurisafaris.nl/blog/swahili-spreekwoorden/)

[**http://nl.wikipedia.org/wiki/Keniaanse\_shilling**](http://nl.wikipedia.org/wiki/Keniaanse_shilling)

[**https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle/1887/9701/ASC\_1268319\_043.pdf?sequence=1**](https://openaccess.leidenuniv.nl/bitstream/handle/1887/9701/ASC_1268319_043.pdf?sequence=1)

[**https://openaccess.leidenuniv.nl/handle/1887/9701**](https://openaccess.leidenuniv.nl/handle/1887/9701)

[**http://nl.wikipedia.org/wiki/Britse\_Rijk#/media/File:British\_Empire\_evolution3.gif**](http://nl.wikipedia.org/wiki/Britse_Rijk#/media/File:British_Empire_evolution3.gif)

[**http://schooltv.nl/video/wonen-in-een-sloppenwijk-het-mysa-project-helpt-kinderen-in-sloppenwijken/#q=gekneust**](http://schooltv.nl/video/wonen-in-een-sloppenwijk-het-mysa-project-helpt-kinderen-in-sloppenwijken/#q=gekneust)